



**ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR**

**DOCUMENTO TÉCNICO**

**DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL  
MUNICIPIO DE MARÍA LA BAJA**

**DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR**

**2024**



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### INFORMACIÓN GENERAL

#### Identificación del proyecto

Nombre del proyecto

#### DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE MARÍA LA BAJA

#### Sector

Educación

#### Municipio

María la Baja, Bolívar

### ANTECEDENTES

Sin lugar a dudas el mobiliario escolar adecuado es un insumo fundamental para el proceso educativo de los alumnos. Este elemento ha evolucionado desde las piezas robustas y fijas con las que contaba el sistema educativo en el siglo XIX, cuyo diseño se centraba en el docente y no en el estudiante. Para la época la ergonomía no era un factor a considerar.

Con la implementación de nuevos modelos pedagógicos desarrollados durante el siglo XX, se hizo necesaria la valoración de la importancia de mobiliario adaptable y funcional que dieran paso a diferentes formas de trabajo en el aula, fomentando la participación de los alumnos.

Para el siglo XXI el mobiliario escolar debe considerar la ergonomía y la versatilidad, así como la adaptación al uso de dispositivos tecnológicos, que respondan a las necesidades de los estudiantes y a las nuevas formas de aprendizaje.

En la actualidad el diseño y uso del mobiliario escolar debe enfocarse en apoyar mejoras en el aprendizaje a través de la comodidad y ergonomía que favorezca la concentración y el rendimiento académico. Por otra parte, debe fomentar la participación permitiendo la adaptación del espacio del aula a diferentes configuraciones que conduzcan a la interacción de los estudiantes. Finalmente, el mobiliario escolar debe cumplir con características de sostenibilidad en relación con los



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

materiales empleados en su fabricación, así como la adaptación a necesidades especiales de los estudiantes.

### JUSTIFICACIÓN

Las instituciones educativas del municipio de María la Baja poseen en la actualidad una dotación de mobiliario para estudiantes y profesores que en su mayoría no se encuentra en condiciones mínimas requeridas para fortalecer el proceso educativo.

El mobiliario escolar, más allá de considerarse como simples elementos, desempeñan un rol fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su diseño debe ser funcional para impactar de forma positiva en la comodidad, concentración y aprendizaje de los estudiantes.

Estos elementos deben considerar aspectos tales como:

**Comodidad y ergonomía:** el mobiliario debe permitir que los estudiantes mantengan una postura correcta durante las jornadas; de esta forma se evitan problemas de espalda y fatiga. Esto, a su vez, mejora la concentración y el rendimiento académico.

**Facilita la interacción:** Mobiliario versátil y flexible permite adaptar el espacio del aula a diferentes actividades, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo.

**Crea un ambiente de aprendizaje positivo:** Un aula con mobiliario atractivo y funcional genera un ambiente más estimulante y acogedor, lo que motiva a los estudiantes a participar activamente en las clases.

**Influye en la dinámica de la clase:** La disposición del mobiliario puede favorecer o limitar la participación de los estudiantes, la interacción con el docente y la dinámica grupal.

Desde el punto de vista del impacto que genera el adecuado mobiliario escolar se deben considerar aspectos tales como:

**Mejora la concentración:** El mobiliario cómodo y ergonómico reduce las distracciones y permite a los estudiantes concentrarse en las tareas escolares.

**Fomenta la participación:** el mobiliario flexible y adaptable facilita la interacción entre los estudiantes y el docente, promoviendo la participación activa en las clases.

**Desarrolla habilidades sociales:** El uso de mobiliario que favorece el trabajo en equipo, fomenta el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación, la cooperación y resolución de conflictos.

**Aumenta la motivación:** Un ambiente de aprendizaje agradable y estimulante motiva a los estudiantes a asistir a clases y a participar activamente en las actividades.

**Reducción de la deserción:** El mobiliario educativo adecuado incentiva la participación y permanencia de los estudiantes en las aulas, ya que se convierte en un incentivo para continuar en la institución en lugar de buscar actividades por fuera del proceso educativo.



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

En la articulación de los planes de desarrollo, se evidencia que el presente proyecto se encuentra enmarcado dentro de los planes de desarrollo Nacional, Departamental y municipal. Estas acciones están enmarcadas y articuladas dentro de las líneas estratégicas y sus programas, adquiriendo soporte en la necesidad de la Dotación de mobiliario escolar, garantizando la presencia en territorios afectados por el conflicto armado en la formación de niños, niñas y adolescentes.

#### Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan (2023-2026): Colombia Potencia Mundial de la Vida  
Transformación: 2. Seguridad Humana  
Pilar: B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar  
Catalizador: 03. Educación de calidad para reducir la desigualdad  
Componente: a. Resignificación de la jornada escolar: más que tiempo

#### Contribución al plan de Desarrollo Departamental

Plan (2024 – 2027): Bolívar me Enamora (2024 – 2027)  
Estrategia: Bolívar me enamora con justicia social: Cierre de brechas y calidad de vida para todos.  
Programa: Componente de educación integral

#### Contribución al plan de Desarrollo Municipal

Plan (2024 – 2027): Unidos Transformamos María la Baja  
Estrategia: “Transformamos María la Baja con enfoque de paz y seguridad”  
Programa: Buen Gobierno y Garantía de Derechos Humanos



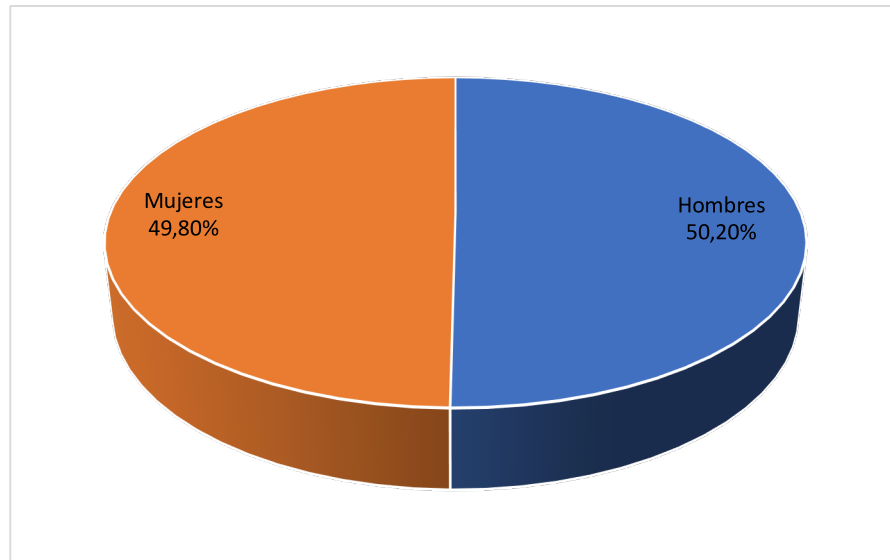
## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### DIAGNÓSTICO

#### Identificación y descripción del problema

El municipio de María la Baja se ubica al costado noroccidental del departamento de Bolívar; tiene una superficie de 517 Km<sup>2</sup>, el DANE estima que para el año 2024 su población es de 50.897 personas, lo que da una densidad poblacional de 98,45 habitantes/ Km<sup>2</sup>.

**Ilustración 1. Distribución de la población por sexo - María la Baja, Bolívar.**



Fuente: Terridata a partir de los datos del censo DANE 2018.

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda – CNPV 2018 (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE, 2018), en María la Baja existen 12.618 unidades de vivienda habitadas por 11.610 hogares. A partir de la distribución de la población, en la zona rural del municipio existen alrededor de 7.335 viviendas y 6.749 hogares aproximadamente.

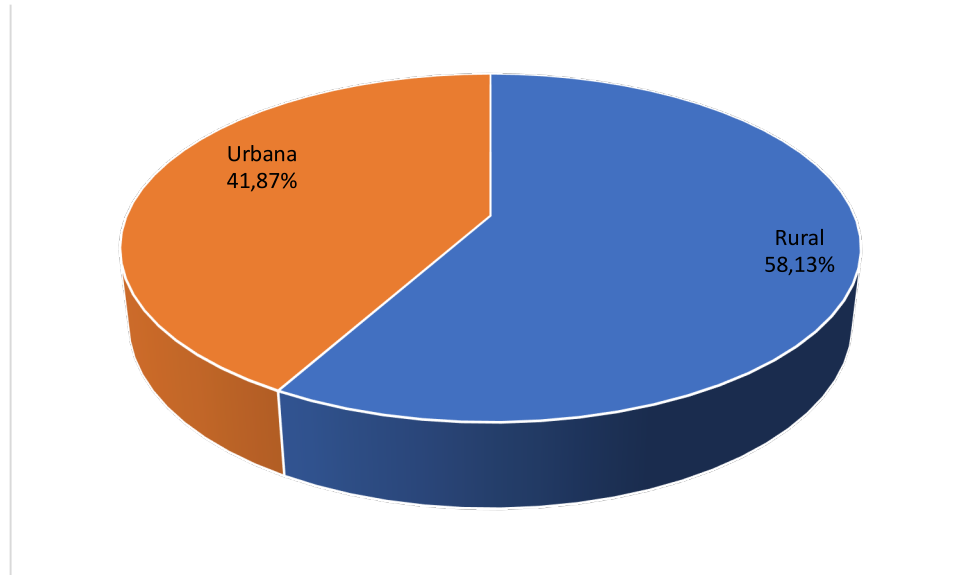
Según el Censo 2018, el 93,29% de la población se considera negra, mulata o afrocolombiana.

Durante los últimos años el municipio de María la Baja en el departamento de Bolívar ha presentado un crecimiento en términos de la población estudiantil en los diferentes niveles educativos. Sin embargo, la dotación requerida para atender el proceso educativo de los estudiantes no ha crecido en la misma proporción. Por tal razón, el déficit de elementos se convierte en un factor influyente en la calidad de la educación que imparte la Institución Educativa.



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

**Ilustración 2. Distribución de la población entre zonas urbanas y rurales - María la Baja Bolívar**



Fuente: Terridata a partir de los datos del censo DANE 2018.

Lo anterior, se hace evidente cuando durante el proceso de formación, se tiene que hacer uso compartido de los mismos elementos educativos por más estudiantes. Asimismo, cuando estos elementos no son suficientes para la cantidad de estudiantes (v.g. alumnos por computador). Adicionalmente, estas IE por cuenta de los requerimientos de renovación y reemplazo de elementos y dispositivos, entre otras cosas por los acelerados cambios tecnológicos de la época actual, las IE públicas presentan deficiencias en la citada dotación de elementos y dispositivos que sirven de apoyo en el proceso de aprendizaje.

Por lo tanto, la Agencia de Renovación del Territorio - ART mediante Resolución 170 del 7 de mayo de 2018 aprobó la solicitud de vinculación del impuesto sobre la renta. A su vez, cómo complementario para el período gravable 2023 para el proyecto de la dotación de las Instituciones Educativas públicas del municipio de María la Baja, Bolívar, bajo el mecanismo de obras por impuestos, y se tiene previsto, conforme el cronograma general aprobado por el Ministerio de Educación Nacional sea entregado en el año 2025.

De acuerdo con lo anterior, se ha identificado la necesidad de estructurar un proyecto de dotación en esta sede a la mayor brevedad posible, así como la entrada en operación y la puesta en funcionamiento de las dotaciones para el respectivo uso de la comunidad estudiantil de la región.

Tabla 1. Cobertura educativa en el municipio de MARÍA LA BAJA para instituciones a beneficiar.



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| Niveles            | Porcentajes |
|--------------------|-------------|
| Preescolar.        | 10,45%      |
| Básica primaria.   | 44,13%      |
| Básica Secundaria. | 33,36%      |
| Media              | 12,06%      |

Fuente: SIMAT MARZO-2024

El Municipio de María la Baja cuenta con una población estudiantil de 10.692 matrículas en 44 SEDES Instituciones educativas oficiales de acuerdo con los datos de SIMAT 2024-MARZO y el proyecto beneficiara a 7.589 estudiantes de las 27 sedes representadas en la tabla 2, para un 70,97% y a 340 docentes.

Tabla 2. Matricula en los establecimientos educativos oficiales beneficiarios del proyecto de dotación de mobiliario escolar del Municipio de María la Baja.

| INSTITUCION EDUCATIVA                                                         |                | SEDE EDUCATIVA                                                                |                  | TOTAL DE ESTUDIANTES | MATRICULA PREESCOLAR | MATRICULA PRIMARIA | MATRICULA SECUNDARIA | MATRICULA MEDIA |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA                                                         | CÓDIGO DANE IE | SEDE EDUCATIVA                                                                | CÓDIGO DANE SEDE |                      |                      |                    |                      |                 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                                               | 213442000275   | INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                                               | 213442000275     | 176                  | 22                   | 75                 | 53                   | 26              |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE                                      | 113442000181   | EL RECREO                                                                     | 213442000500     | 223                  | 38                   | 185                | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL                                      | 113442000181     | 805                  | 0                    | 0                  | 579                  | 226             |
|                                                                               |                | URBANA NO. 3                                                                  | 113442000696     | 435                  | 56                   | 379                | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | EL NISPERO                                                                    | 213442000241     | 194                  | 39                   | 155                | 0                    | 0               |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO                      | 213442000925   | I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL                            | 213442000925     | 442                  | 18                   | 105                | 241                  | 78              |
|                                                                               |                | ÑANGUMA                                                                       | 213442000445     | 100                  | 15                   | 85                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | 1º DE JULIO                                                                   | 213442000542     | 298                  | 83                   | 215                | 0                    | 0               |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO                     | 113442000718   | I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL                                             | 113442000718     | 912                  | 0                    | 266                | 483                  | 163             |
|                                                                               |                | MAJAGUA                                                                       | 213442000381     | 61                   | 15                   | 46                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | SAN PABLO NO. 2                                                               | 213442000259     | 108                  | 48                   | 60                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | BUENOS AIRES 6 grupos en la tarde                                             | 213442001123     | 217                  | 45                   | 172                | 0                    | 0               |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | 113442000653   | ESC. URB. MIX. No. 2-jornada tarde                                            | 113442000220     | 550                  | 113                  | 437                | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA                        | 113442000653     | 708                  | 0                    | 0                  | 516                  | 192             |
|                                                                               |                | MONTECARLOS                                                                   | 113442000874     | 314                  | 52                   | 262                | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | CEDRITO                                                                       | 213442000534     | 38                   | 10                   | 28                 | 0                    | 0               |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA                      | 213442000003   | COLU                                                                          | 213442000674     | 71                   | 14                   | 57                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | GUARISMO                                                                      | 213442000828     | 64                   | 14                   | 50                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL. 7 grupos en la tarde                 | 213442000003     | 499                  | 53                   | 171                | 197                  | 78              |
|                                                                               |                | ARROYO GRANDE                                                                 | 213442000097     | 71                   | 14                   | 57                 | 0                    | 0               |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN JOSÉ DE PLAYÓN                 | 213442000968   | ESPERANZA - 2 grupos                                                          | 213442000453     | 229                  | 23                   | 114                | 92                   | 0               |
|                                                                               |                | GUAMO                                                                         | 213442000585     | 42                   | 8                    | 34                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL - 19 grupos todo el bachillerato | 213442000968     | 857                  | 63                   | 271                | 371                  | 152             |
|                                                                               |                | MARY DE MURGAS                                                                | 213442001140     | 16                   | 6                    | 10                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | NUEVO RETEN                                                                   | 213442000283     | 75                   | 18                   | 57                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | PALO ALTO-Pueblo Nuevo                                                        | 213442000011     | 53                   | 19                   | 34                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                | SUCESION                                                                      | 213442000763     | 31                   | 7                    | 24                 | 0                    | 0               |
|                                                                               |                |                                                                               |                  | 7589                 | 793                  | 3349               | 2532                 | 915             |

Fuente: SIMAT MARZO-2024



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

#### Problema central

A partir de los datos presentados con anterioridad, el problema o necesidad que presenta el municipio de María la Baja en términos de dotación escolar se puede definir como:

**Limitadas condiciones pedagógicas para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en María la Baja, Bolívar.**

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las Instituciones educativas del Municipio de María la Baja no cuenta con un mobiliario acorde con el manual de lineamientos del 2015 expedido por el Ministerio de Educación Nacional y esto es contrario a lo que la administración municipal tiene como objetivo primordial de aumentar la cobertura desde preescolar hasta la media y reducir el número de desertores y de transferencia a las instituciones educativas del sector no oficial. Aunque no es lo único si es importante que los ambientes escolares juegan un papel fundamental en la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas y las condiciones de los mobiliarios escolares que no cumplen con las condiciones ergonómicas van poco a poco socavando el interés que los estudiantes tengan sobre el proceso formativo por la incomodidad que produce el mobiliario existente en estos momentos en las instituciones educativas.

### Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

El municipio de María la Baja actualmente presenta una cobertura educativa del 57,37% Cobertura Neta Ministerio de educación 2020.

#### Problemática

#### Causas que generan el problema

##### Causas Directas.

- Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.

##### Causas Indirectas.

- Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa.





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

📊 Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar.

### Efectos generados por el problema

#### Efectos Directos.

- Aumento de la deserción Escolar.
- Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial

#### Efectos Indirectos.

- 📊 Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.
- 📊 Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral.

### Árbol del problema

|                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Efectos Indirectos</b>                | Dificultad para el acceso a oportunidades del mercado laboral                                                                                                                    | Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región.  |
| <b>Efectos Directos</b>                  | Baja motivación de la comunidad para acceder al sistema educativo oficial                                                                                                        | Aumento de la deserción Escolar.                                  |
| <b>Problema o Necesidad Por Resolver</b> | <b>Limitadas condiciones pedagógicas para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en María la Baja, Bolívar.</b> |                                                                   |
| <b>Causa Directa</b>                     | Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.                                                                                                                        |                                                                   |
| <b>Causas Indirectas</b>                 | Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa.                                                                                                                            | Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar. |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### IDENTIFICACIÓN

#### Identificación y análisis de participantes

#### Identificación de participantes

| Entidad                                   | Posición      | Intereses o Expectativas                                                                                                                          | Contribución o Gestión                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Municipio de María la Baja, Bolívar.      | Cooperante    | Mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes del municipio.                                                                            | Interés de dotación educativa con lo establecido en el Plan de Desarrollo "Unidos Transformamos María la Baja".                                 |
| Secretaría de Educación del municipio     | Cooperante    | Incremento de la calidad en las condiciones académicas de los estudiantes de las IE públicas del municipio.                                       | Supervisar la correcta ejecución del proyecto.                                                                                                  |
| Estudiantes                               | Beneficiarios | Permanecer en el sistema educativo y aprender.                                                                                                    | Hacer uso responsable y adecuado de los elementos puestos a su disposición por el sistema educativo.                                            |
| Profesores                                | Beneficiarios | Mejoramiento de la calidad educativa.                                                                                                             | Velar por el uso correcto del mobiliario objeto de la dotación.                                                                                 |
| Agencia de Renovación del Territorio      | Cooperante    | A través de la iniciativa "Obras por Impuestos" pretenden mejorar las condiciones de las zonas más afectadas por el conflicto armado en Colombia. | servir de articulador del mecanismo entre los diferentes actores.                                                                               |
| Entidad financiadora                      | Cooperante    | Financiador                                                                                                                                       | Impactar positivamente entre la población beneficiaria y posicionarse entre la comunidad.                                                       |
|                                           |               | Ejecutor del proyecto                                                                                                                             | Contribuir con el desarrollo económico y progreso social del municipio de María la Baja.                                                        |
| IE públicas de municipio de María la Baja | Beneficiario  | Mejoramiento de la calidad educativa y la permanencia de los estudiantes.                                                                         | Poner a disposición de la comunidad educativa los recursos que recibirá dentro del proyecto.                                                    |
| Ministerio de Educación Nacional - MEN    | Cooperante    | Mejoramiento de las condiciones en las que se presta el servicio de educación para la población beneficiaria.                                     | Apoyar el sistema educativo con la evaluación, expedición de recomendaciones y sugerencias, y finalmente viabilizar las propuestas presentadas. |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Análisis de participantes

La meta del municipio de María la Baja es mejorar la calidad de la educación que se brinda gracias a la dotación de mobiliario en las Instituciones Educativas que lo necesitan. Los beneficiarios directos serán los estudiantes, quienes al obtener mejores condiciones de estudio pueden generar mejores resultados académicos frente a la población nacional. Por último, la empresa privada busca beneficiar de manera directa (por medio de sus recursos de renta) a la población civil que no cuenta con las mismas condiciones socioeconómicas del lugar donde presta sus servicios.

Así mismo la empresa privada busca beneficiar de manera directa (por medio de sus recursos de renta) a la población civil que no cuenta con las mismas condiciones socioeconómicas del lugar donde presta sus servicios.

Por su parte, los rectores de las instituciones y centro educativo focalizadas se comprometieron a custodiar las dotaciones pedagógicas y garantizar su disponibilidad en las aulas para el uso de los estudiantes y los docentes dispondrán adecuadamente las dotaciones en su quehacer pedagógico y atenderán las orientaciones para el uso adecuado de estos muebles y accesorios.

El Ministerio de Educación Nacional MEN brinda los lineamientos técnicos para la atención integral a la población estudiantil mediante orientaciones para la compra de los mobiliarios. Así mismo, cuenta con la disposición para seguir orientando al municipio y la empresa privada durante la ejecución del proyecto si lo consideran pertinente.

La Agencia de renovación del territorio la cual desempaña el rol de cooperante al apoyar técnicamente los procesos intersectoriales y su articulación que contribuyen a la transformación de los territorios priorizados en el marco de la implementación de los municipios considerados como las zonas más afectadas por el conflicto armado (ZOMAC), cómo lo es municipio de María la Baja Bolívar.

### Población afectada y objetivo

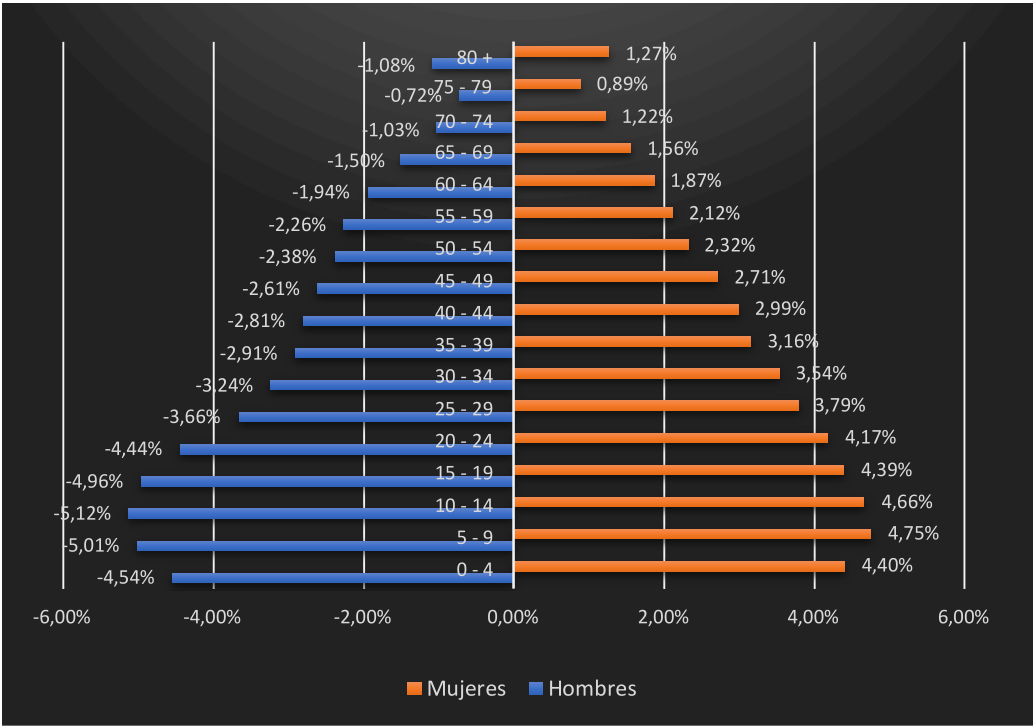
El municipio de María la Baja cuenta con una población total proyectada para el año 2024 de 10.692 estudiantes, Fuente: SIMAT MARZO-2024.

La distribución de la población por rangos de edad se observa en la **Ilustración 3**



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

**Ilustración 3. Pirámide Poblacional - María la Baja 2024**



Fuente: Terridata

### Población afectada por el problema

La población afectada por el problema de mobiliario escolar en la zona rural y urbana del municipio de María la Baja, corresponde a la matriculada en los niveles de preescolar, primaria y bachillerato. De acuerdo con el Sistema Integrado de Matrículas -SIMAT; en el municipio de María la Baja el número de alumnos matriculados en el sector público es de 10.692 distribuidos en 44 sedes educativas que forman parte de 11 instituciones educativas oficiales.

**Tabla 1. División Territorial del Municipio de María la Baja**

| Corregimientos     | Caseríos      | Veredas    | Centros Poblados no Categorizados | Barrios      |               |
|--------------------|---------------|------------|-----------------------------------|--------------|---------------|
| San Pablo          | 1ro de Julio  | El Guamo   | Cacao                             | El Centro    | La Machina    |
| Correa             | Munguía       | La Suprema | Florida Viejo                     | Montecarlo   | San Francisco |
| Nueva Florida      | Arroyo Grande | Sucesión   | Los Ochenta                       | Las Delicias | Santander     |
| El Níspero         | Colú          | Cedrito    | Majaguas                          | Buenos Aires | El Paraíso    |
| San José de Playón | Pueblo Nuevo  | Guarismo   | Nuevo Jerusalén                   | Alto Prado   | El Silencio   |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| Corregimientos | Caseríos    | Veredas     | Centros Poblados no Categorizados | Barrios                 |                   |
|----------------|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Retiro Nuevo   | El Majagua  | Cañas       | Nuevo Porvenir                    | Porvenir                | Virgen del Carmen |
| Matuya         | Márquez     | Icotea      | Toma Razón                        | Arroyo Bajo             | Las Brisas        |
| Mampuján       | El Sena     | Mundo Nuevo |                                   | La Esperanza del Cambio | La Victoria       |
| Flamenco       | El Limón    |             |                                   | Chumbun                 | El Oasis          |
| Nanguma        | Palo Altico |             |                                   | Bellavista              | El Recreo         |
| Los Bellos     | La Curva    |             |                                   | La Hormiga              | Puerto Santander  |
|                | La Pista    |             |                                   | Las Cañas               |                   |

Fuente: POT (Plan de Ordenamiento Territorial) 2001 – 2009. María la Baja y Divipola. Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE - 2013

### Localización

#### Georreferenciación del área de intervención del proyecto.

A continuación se presenta de forma inductiva la ubicación del departamento, municipio y centros poblados de María la Baja, la ubicación de las sedes educativas beneficiarias del proyecto.



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 4. República de Colombia - División Política.





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 5. Gobernación de Bolívar - División Política

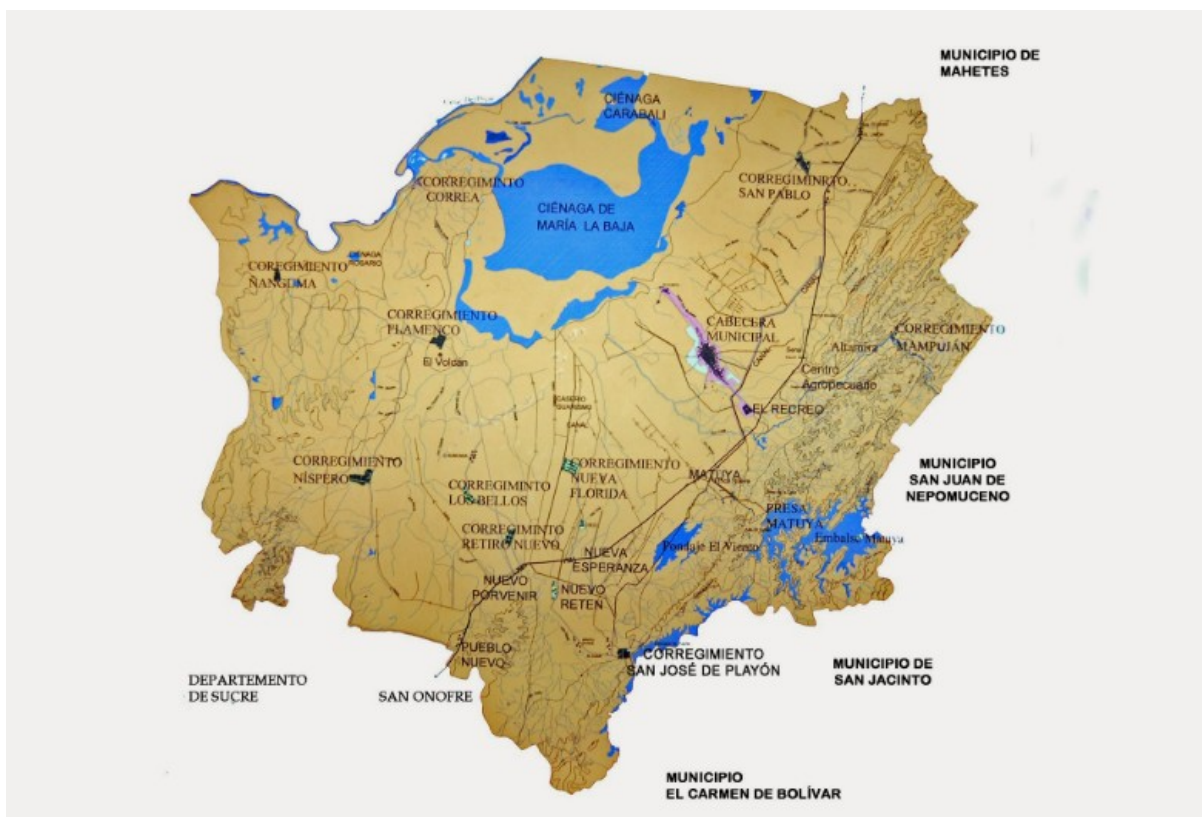






## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

Ilustración 6. Municipio de María la Baja - División Política



### Ubicación general

Región: Caribe

Departamento: Bolívar

Municipio: María la Baja





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Localización específica

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                                         | SEDE EDUCATIVA                                         | CÓDIGO DANE  | UBICACIÓN |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CORREA                                               | INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                        | 213442000275 | 10,043549 | -75,405145 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE                                      | EL RECREO                                              | 213442000500 | 9,983818  | -75,303147 |
|                                                                               | I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL               | 113442000181 | 9,987214  | -75,301802 |
|                                                                               | URBANA NO. 3                                           | 113442000696 | 9,986705  | -75,303482 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO                      | EL NISPERO                                             | 213442000241 | 9,937135  | -75,420598 |
|                                                                               | I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL     | 213442000925 | 9,984102  | -75,397554 |
|                                                                               | ÑANGUMA                                                | 213442000445 | 10,008617 | -75,456119 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO                     | 1º DE JULIO                                            | 213442000542 | 10,041249 | -75,261711 |
|                                                                               | I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL                      | 113442000718 | 9,984268  | -75,397837 |
|                                                                               | MAJAGUA                                                | 213442000381 | 10,033753 | -75,260380 |
|                                                                               | SAN PABLO NO. 2                                        | 213442000259 | 10,054398 | -75,271127 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | BUENOS AIRES                                           | 213442001123 | 9,978501  | -75,301463 |
|                                                                               | ESC. URB. MIX. No. 2-jornada tarde                     | 113442000220 | 9,978020  | -75,29620  |
|                                                                               | I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | 113442000653 | 9,984811  | -75,304909 |
|                                                                               | MONTECARLOS-jornada tarde                              | 113442000874 | 9,975809  | -75,293425 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA                      | CEDRITO                                                | 213442000534 | 9,945081  | -75,349311 |
|                                                                               | COLU                                                   | 213442000674 | 9,925748  | -75,344844 |
|                                                                               | GUARISMO                                               | 213442000828 | 9,958936  | -75,362158 |
|                                                                               | I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL                | 213442000003 | 9,941093  | -75,349223 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA                                                 | ARROYO GRANDE                                          | 213442000097 | 9,894578  | -75,356543 |
|                                                                               | ESPERANZA                                              | 213442000453 | 9,911611  | -75,352252 |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

|                                       |                                                    |              |          |            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|----------|------------|
| AGROPECUARIA<br>SAN JOSÉ DE<br>PLAYÓN | GUAMO                                              | 213442000585 | 9,886037 | -75,349139 |
|                                       | I.E.T.A. SAN JOSE<br>DE PLAYON -<br>SEDE PRINCIPAL | 213442000968 | 9,880247 | -75,330287 |
|                                       | MARY DE<br>MURGAS                                  | 213442001140 | 9,917941 | -75,331134 |
|                                       | NUEVO RETEN                                        | 213442000283 | 9,900896 | -75,353285 |
|                                       | PALO ALTO-Pueblo<br>Nuevo                          | 213442000011 | 9,884269 | -75,328321 |
|                                       | SUCESION                                           | 213442000763 | 9,907033 | -75,369368 |

### Población objetivo de la intervención

La población beneficiaria del proyecto corresponde a 7.589 alumnos Y 340 docentes, distribuidos en 27 sedes educativas que forman parte de 7 instituciones educativas localizadas en zonas urbanas y rurales para un total de 7.929 beneficiarios.

Tabla 5. Población objeto de intervención

| CATEGORÍA.        | SUBTOTAL |
|-------------------|----------|
| Preescolar        | 793      |
| Básica Primaria   | 3.349    |
| Básica Secundaria | 2.532    |
| Media             | 915      |
| <b>Docentes</b>   | 340      |
| <b>TOTAL</b>      | 7.929    |

Fuente: Diagnóstico mobiliario Secretaría de Educación municipio de María la Baja, Bolívar.

### Ubicación general

Región: Caribe

Departamento: Bolívar

Municipio: María la Baja



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Localización específica

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                                         | SEDE EDUCATIVA                                         | UBICACIÓN |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                                               | INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                        | 10,043549 | -75,405145 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE                                      | EL RECREO                                              | 9,983818  | -75,303147 |
|                                                                               | I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL               | 9,987214  | -75,301802 |
|                                                                               | URBANA NO. 3                                           | 9,986705  | -75,303482 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO                      | EL NISPERO                                             | 9,937135  | -75,420598 |
|                                                                               | I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL     | 9,984102  | -75,397554 |
|                                                                               | ÑANGUMA                                                | 10,008617 | -75,456119 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO                     | 1º DE JULIO                                            | 10,041249 | -75,261711 |
|                                                                               | I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL                      | 9,984268  | -75,397837 |
|                                                                               | MAJAGUA                                                | 10,033753 | -75,260380 |
|                                                                               | SAN PABLO NO. 2                                        | 10,054398 | -75,271127 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | BUENOS AIRES                                           | 9,978501  | -75,301463 |
|                                                                               | ESC. URB. MIX. No. 2- jornada tarde                    | 9,978020  | -75,29620  |
|                                                                               | I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | 9,984811  | -75,304909 |
|                                                                               | MONTECARLOS-jornada tarde                              | 9,975809  | -75,293425 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA                      | CEDRITO                                                | 9,945081  | -75,349311 |
|                                                                               | COLU                                                   | 9,925748  | -75,344844 |
|                                                                               | GUARISMO                                               | 9,958936  | -75,362158 |
|                                                                               | I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL.               | 9,941093  | -75,349223 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA                                    | ARROYO GRANDE                                          | 9,894578  | -75,356543 |
|                                                                               | ESPERANZA                                              | 9,911611  | -75,352252 |
|                                                                               | GUAMO                                                  | 9,886037  | -75,349139 |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | SEDE EDUCATIVA                               | UBICACIÓN |            |
|-----------------------|----------------------------------------------|-----------|------------|
| SAN JOSÉ DE PLAYÓN    | I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL | 9,880247  | -75,330287 |
|                       | MARY DE MURGAS                               | 9,917941  | -75,331134 |
|                       | NUEVO RETEN                                  | 9,900896  | -75,353285 |
|                       | PALO ALTO-Pablo Nuevo                        | 9,884269  | -75,328321 |
|                       | SUCESION                                     | 9,907033  | -75,369368 |

La población que a la que se dirige esta propuesta es de 7.589 personas (estudiantes y profesores) de las 27 sedes educativas ubicadas en las zonas urbanas y rurales del municipio de María la Baja, distribuidas por rangos de edad de forma indicativa como se muestra en la siguiente tabla; no obstante, las proporciones aquí presentadas no pueden ser tomadas como inamovibles, dadas las aversiones a la tecnología que se presentan entre las comunidades por factores culturales entre otros:

**Tabla 2. Distribución de la Población Beneficiaria por Características Demográficas.**

| Rangos Edad       | Mujeres      | Hombres      |
|-------------------|--------------|--------------|
| 5 a 9             | 1.265        | 1.301        |
| 10 a 14           | 1.293        | 1.276        |
| 15 a 19           | 1.252        | 1.202        |
| Mayor a 19        | 165          | 175          |
| <b>SUBTOTALES</b> | <b>3.975</b> | <b>3.954</b> |
| <b>TOTAL:</b>     | <b>7.929</b> |              |

### Objetivo General:

Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio.



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

**Indicador:** 27 IE publicas dotadas con mobiliario. **Objetivos**

**Específicos:**

- Dotar mobiliario escolar para la formación integral
- Aumentar el conocimiento de una adecuada dotación educativa.
- Gestionar los recursos suficientes para la adquisición de mobiliario escolar.

Tabla 6. Indicadores del objetivo general.

| Indicador Objetivo                                                     | Descripción                                                                                                                         | Fuente de verificación  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Número de sedes dotadas con mobiliario de acuerdo con los lineamientos | Medido a través de: # de sedes dotadas<br>Número de sedes 27<br>Meta: 27<br>Tipo de fuente: Informes de la Secretaría de Educación. | Secretaría de Educación |

### Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada                                                                                                                                                   | Objetivos específicos                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Causa directa 1<br>Deficiente mobiliario escolar para la formación integral.                                                                                        | Dotar mobiliario escolar para la formación integral.                                                                             |
| Causa indirecta 1<br>Insuficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar.<br>Causa indirecta 2<br>Bajo conocimiento de una adecuada dotación educativa | Gestionar suficientes recursos para la adquisición de mobiliario escolar<br>Alto conocimiento de una adecuada dotación educativa |

### Árbol de Objetivos

|                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fines Indirectos</b>             | Mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de María la Baja.                                                                   | Reducción de la deserción escolar en María la Baja.                                                                              |
| <b>Fines Directos</b>               | Incremento del rendimiento de los estudiantes de las IE públicas del municipio de María la Baja                                          | Mejoramiento de las condiciones educativas de los estudiantes anteriores así como de los nuevos que ingresen al sistema escolar. |
| <b>Objetivo General o propósito</b> | <b>Mejorar las condiciones de los ambientes educativos para el desarrollo formativo de la población en edad escolar en el municipio.</b> |                                                                                                                                  |
| <b>Medios Directos</b>              | Dotar mobiliario escolar para la formación integral.                                                                                     |                                                                                                                                  |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

|                   |                                                                    |                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medios Indirectos | Renovación del mobiliario escolar de las IE públicas beneficiarias | El nuevo mobiliario responde a los requerimientos y cantidad de los estudiantes y profesores de María la Baja. |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Alternativas de la solución

Las alternativas sugeridas que pueden atender la problemática son:

#### Alternativa No. 1

Reparar el mobiliario con el que cuentan las Instituciones Educativas del Municipio de María la Baja

#### Alternativa No. 2

Dotar las IE públicas beneficiarias de María la Baja con el mobiliario adecuado y acorde con el Manual de Dotaciones del MEN.

En relación con la destinación y definición del presupuesto y disponibilidad de tiempo para la ejecución de la propuesta, se elige **implementar la alternativa #2**, cuyo alcance es la dotación de elementos para las IE públicas en el municipio de María la Baja, Bolívar.

### Análisis de la alternativa seleccionada

“El municipio de María la Baja cuenta con 11 instituciones educativas, de las cuales 4 se encuentran ubicadas en la zona urbana y 7 en la zona rural, y 46 sedes, en las que, a corte de 2023, se matricularon un total de 11.885 estudiantes. Estas instituciones educativas del municipio en más de un 90% de su infraestructura educativa y los ambientes de aprendizaje son deficientes con limitada dotación de mobiliarios y equipos. Aunado a esto, no se cuenta con la planta de docentes requeridos por institución educativa, así como planta de personal de aseadoras y vigilancia”. (Alcaldía de María la Baja, 2024)

La propuesta plantea la dotación de 27 sedes educativas con los elementos que se detallan en la **Tabla 3**, los cuales se dirigen a cubrir las necesidades de mobiliario de la educación preescolar, primaria y secundaria, así como tableros, canecas para reciclaje y aprovechamiento de residuos sólidos y finalmente, casilleros para los docentes.

**Tabla 3. Elementos que Componen la Dotación.**

| ELEMENTOS QUE COMPONEN LA DOTACIÓN                                                | CANTIDAD |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.        | 136      |
| 1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.     | 2.077    |
| 1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria. | 2.877    |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| ELEMENTOS QUE COMPONEN LA DOTACIÓN                                                                | CANTIDAD   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes. | <b>772</b> |
| Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes                                          | <b>49</b>  |
| Tablero para marcador borrable                                                                    | <b>229</b> |
| Tándem canecas aula manejo de residuos solidos.                                                   | <b>269</b> |
| 1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.                                         | <b>269</b> |
| Mueble de almacenamiento aula con tres cajones                                                    | <b>269</b> |

La demanda de mobiliario en el municipio de María la Baja se distribuye tal como se observa en la

**Tabla 4. Demanda de Mobiliario para Estudiantes por Nivel**

| I.E / SEDE EDUCATIVA                                      |                                                    | CANTIDAD DE MOBILIARIO POR NIVEL |          |            |       | SUBTOTAL   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------|-------|------------|
|                                                           |                                                    | PREESCOLAR                       | PRIMARIA | SECUNDARIA | MEDIA |            |
| Institución Educativa De Correa                           | Institución Educativa De Correa                    | 22                               | 75       | 53         | 26    | <b>176</b> |
| Institución Educativa Rafael Uribe Uribe                  | El Recreo                                          | 38                               | 185      | 0          | 0     | <b>223</b> |
|                                                           | I.E. Rafael Uribe Uribe - Sede Principal           | 0                                | 0        | 579        | 226   | <b>805</b> |
|                                                           | Urbana No. 3                                       | 56                               | 379      | 0          | 0     | <b>435</b> |
| Institución Educativa Técnica Agroindustrial De Flamenco  | El Nispero                                         | 39                               | 155      | 0          | 0     | <b>194</b> |
|                                                           | I.E.T. Agroindustrial De Flamenco - Sede Principal | 18                               | 105      | 241        | 78    | <b>442</b> |
|                                                           | Ñanguma                                            | 15                               | 85       | 0          | 0     | <b>100</b> |
| Institución Educativa Técnica Agroindustrial De San Pablo | 1º De Julio                                        | 83                               | 215      | 0          | 0     | <b>298</b> |
|                                                           | I.E.T. Agroindus - Sede Principal                  | 0                                | 266      | 483        | 163   | <b>912</b> |
|                                                           | Majagua                                            | 15                               | 46       | 0          | 0     | <b>61</b>  |
|                                                           | San Pablo No. 2                                    | 48                               | 60       | 0          | 0     | <b>108</b> |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria De             | Buenos Aires                                       | 45                               | 172      | 0          | 0     | <b>217</b> |
|                                                           | Esc. Urb. Mix. No. 2- Jornada Tarde                | 113                              | 437      | 0          | 0     | <b>550</b> |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| I.E / SEDE EDUCATIVA                                          |                                                        | CANTIDAD DE MOBILIARIO POR NIVEL |              |              |            | SUBTOTAL    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|------------|-------------|
|                                                               |                                                        | PREESCOLAR                       | PRIMARIA     | SECUNDARIA   | MEDIA      |             |
| Desarrollo Rural De Marialabaja                               | I.E.T. Agropecuaria De Desarrollo Rural De Marialabaja | 0                                | 0            | 516          | 192        | <b>708</b>  |
|                                                               | Montecarlos-Jornada Tarde                              | 52                               | 262          | 0            | 0          | <b>314</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria Nueva Florida      | Cedrito                                                | 10                               | 28           | 0            | 0          | <b>38</b>   |
|                                                               | Colu                                                   | 14                               | 57           | 0            | 0          | <b>71</b>   |
|                                                               | Guarismo                                               | 14                               | 50           | 0            | 0          | <b>64</b>   |
|                                                               | I.E.T.A. Nueva Florida - Sede Principal.               | 53                               | 171          | 197          | 78         | <b>499</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria San José De Playón | Arroyo Grande                                          | 14                               | 57           | 0            | 0          | <b>71</b>   |
|                                                               | Esperanza                                              | 23                               | 114          | 92           | 0          | <b>229</b>  |
|                                                               | Guamo                                                  | 8                                | 34           | 0            | 0          | <b>42</b>   |
|                                                               | I.E.T.A. San Jose De Playon - Sede Principal           | 63                               | 271          | 371          | 152        | <b>857</b>  |
|                                                               | Mary De Murgas                                         | 6                                | 10           | 0            | 0          | <b>16</b>   |
|                                                               | Nuevo Reten                                            | 18                               | 57           | 0            | 0          | <b>75</b>   |
|                                                               | Palo Alto-Pueblo Nuevo                                 | 19                               | 34           | 0            | 0          | <b>53</b>   |
|                                                               | Sucesión                                               | 7                                | 24           | 0            | 0          | <b>31</b>   |
| <b>TOTALES</b>                                                |                                                        | <b>793</b>                       | <b>3.349</b> | <b>2.532</b> | <b>915</b> | <b>7589</b> |

En términos acumulados, los requerimientos por número de aulas son:

| No de aulas | Grado      |
|-------------|------------|
| 30          | prescolar  |
| 115         | primaria   |
| 86          | secundaria |
| 38          | media      |
| <b>269</b>  |            |





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Estudio de necesidades

El inventario de necesidades es el siguiente:

| Ítem | Artículo | Descripción                                                                                       | Unidad | Cantidad |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1    | CONJUNTO | 3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.                        | Unidad | 136      |
| 2    | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.                     | Unidad | 2.077    |
| 3    | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.                 | Unidad | 2.877    |
| 4    | PRODUCTO | Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes. | Unidad | 772      |
| 5    | PRODUCTO | Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes                                          | Unidad | 49       |
| 6    | PRODUCTO | Tablero para marcador borrable                                                                    | Unidad | 229      |
| 7    | PRODUCTO | Tándem canecas aula manejo de residuos sólidos.                                                   | Unidad | 269      |
| 8    | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.                                         | Unidad | 269      |
| 9    | PRODUCTO | Mueble de almacenamiento aula con tres cajones                                                    | Unidad | 269      |

Fuente: Diagnóstico Secretaría de Educación María la Baja, mayo de 2024

| Descripción                   | Demanda | Oferta | Déficit |
|-------------------------------|---------|--------|---------|
| Puestos de trabajo preescolar | 1190    | 793    | 397     |
| Puestos de trabajo primaria   | 5024    | 3349   | 1675    |
| Puestos de trabajo secundaria | 5021    | 3347   | 1674    |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Bien o servicio

Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

### Descripción

La demanda corresponde al total de mobiliario que debe ser reemplazado en las IE públicas del municipio, la cual asciende a la suma de 10.692 estudiantes matriculados. La oferta corresponde a 7.589 muebles que serán instalados en las 27 sedes educativas del municipio, que cuentan con dotaciones pedagógicas pertinentes para su atención integral y de 340 para docentes.

Los beneficios del proyecto se miden en términos del número de alumnos que mejoran su rendimiento académico.

### PREPARACIÓN

#### Análisis técnico de la alternativa

El municipio cuenta con 11 instituciones educativas y 44 sedes educativas. De las 44 sedes, seis(6) se encuentran ubicadas en la zona urbana y treinta y ocho (38) en la zona rural. , a corte de 2023, se matricularon un total de 11.885 estudiantes. Estas instituciones educativas del municipio en más de un 90% de su infraestructura educativa y los ambientes de aprendizaje son deficientes con limitada dotación de mobiliarios y equipos. Aunado a esto, no se cuenta con la planta de docentes requeridos por institución educativa, así como planta de personal de aseadoras y vigilancia". (Alcaldía de María la Baja, 2024)

La propuesta plantea la dotación de 27 sedes educativas con los elementos que se detallan en la **Tabla 3**, los cuales se dirigen a cubrir las necesidades de mobiliario de la educación preescolar, primaria y secundaria.



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

**Tabla 5. Elementos que Componen la Dotación.**

| Ítem | Artículo | Descripción                                                                                       | Unidad | Cantidad     |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 1    | CONJUNTO | 3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.                        | Unidad | <b>136</b>   |
| 2    | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.                     | Unidad | <b>2.077</b> |
| 3    | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.                 | Unidad | <b>2.877</b> |
| 4    | PRODUCTO | Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes. | Unidad | <b>772</b>   |
| 5    | PRODUCTO | Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes                                          | Unidad | <b>49</b>    |
| 6    | PRODUCTO | Tablero para marcador borrable                                                                    | Unidad | <b>229</b>   |
| 7    | PRODUCTO | Tándem canencas aula manejo de residuos solidos.                                                  | Unidad | <b>269</b>   |
| 8    | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.                                         | Unidad | <b>269</b>   |
| 9    | PRODUCTO | Mueble de almacenamiento aula con tres cajones                                                    | Unidad | <b>269</b>   |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

La demanda de mobiliario en el municipio de María la Baja se distribuye tal como se observa en la

**tabla 6. Demanda de Mobiliario para Estudiantes por Nivel**

| I.E / SEDE EDUCATIVA                                                          |                                                        | CANTIDAD DE MOBILIARIO POR NIVEL |              |              |            | SUBTOTAL    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|------------|-------------|
|                                                                               |                                                        | PREESCOLAR                       | PRIMARIA     | SECUNDARIA   | MEDIA      |             |
| Institución Educativa De Correa                                               | Institución Educativa De Correa                        | 22                               | 75           | 53           | 26         | <b>176</b>  |
| Institución Educativa Rafael Uribe Uribe                                      | El Recreo                                              | 38                               | 185          | 0            | 0          | <b>223</b>  |
|                                                                               | I.E. Rafael Uribe Uribe – Sede Principal               | 0                                | 0            | 579          | 226        | <b>805</b>  |
|                                                                               | Urbana No. 3                                           | 56                               | 379          | 0            | 0          | <b>435</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agroindustrial De Flamenco                      | El Nispero                                             | 39                               | 155          | 0            | 0          | <b>194</b>  |
|                                                                               | I.E.T. Agroindustrial De Flamenco – Sede Principal     | 18                               | 105          | 241          | 78         | <b>442</b>  |
|                                                                               | Ñanguma                                                | 15                               | 85           | 0            | 0          | <b>100</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agroindustrial De San Pablo                     | 1º De Julio                                            | 83                               | 215          | 0            | 0          | <b>298</b>  |
|                                                                               | I.E.T. Agroindus – Sede Principal                      | 0                                | 266          | 483          | 163        | <b>912</b>  |
|                                                                               | Majagua                                                | 15                               | 46           | 0            | 0          | <b>61</b>   |
|                                                                               | San Pablo No. 2                                        | 48                               | 60           | 0            | 0          | <b>108</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria De Desarrollo Rural De Marialabaja | Buenos Aires                                           | 45                               | 172          | 0            | 0          | <b>217</b>  |
|                                                                               | Esc. Urb. Mix. No. 2- Jornada Tarde                    | 113                              | 437          | 0            | 0          | <b>550</b>  |
|                                                                               | I.E.T. Agropecuaria De Desarrollo Rural De Marialabaja | 0                                | 0            | 516          | 192        | <b>708</b>  |
|                                                                               | Montecarlos-Jornada Tarde                              | 52                               | 262          | 0            | 0          | <b>314</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria Nueva Florida                      | Cedrito                                                | 10                               | 28           | 0            | 0          | <b>38</b>   |
|                                                                               | Colu                                                   | 14                               | 57           | 0            | 0          | <b>71</b>   |
|                                                                               | Guarismo                                               | 14                               | 50           | 0            | 0          | <b>64</b>   |
|                                                                               | I.E.T.A. Nueva Florida – Sede Principal.               | 53                               | 171          | 197          | 78         | <b>499</b>  |
| Institución Educativa Técnica Agropecuaria San José De Playón                 | Arroyo Grande                                          | 14                               | 57           | 0            | 0          | <b>71</b>   |
|                                                                               | Esperanza                                              | 23                               | 114          | 92           | 0          | <b>229</b>  |
|                                                                               | Guamo                                                  | 8                                | 34           | 0            | 0          | <b>42</b>   |
|                                                                               | I.E.T.A. San Jose De Playon – Sede Principal           | 63                               | 271          | 371          | 152        | <b>857</b>  |
|                                                                               | Mary De Murgas                                         | 6                                | 10           | 0            | 0          | <b>16</b>   |
|                                                                               | Nuevo Reten                                            | 18                               | 57           | 0            | 0          | <b>75</b>   |
|                                                                               | Palo Alto-Pueblo Nuevo                                 | 19                               | 34           | 0            | 0          | <b>53</b>   |
|                                                                               | Sucesión                                               | 7                                | 24           | 0            | 0          | <b>31</b>   |
| <b>TOTALES</b>                                                                |                                                        | <b>793</b>                       | <b>3.349</b> | <b>2.532</b> | <b>915</b> | <b>7589</b> |

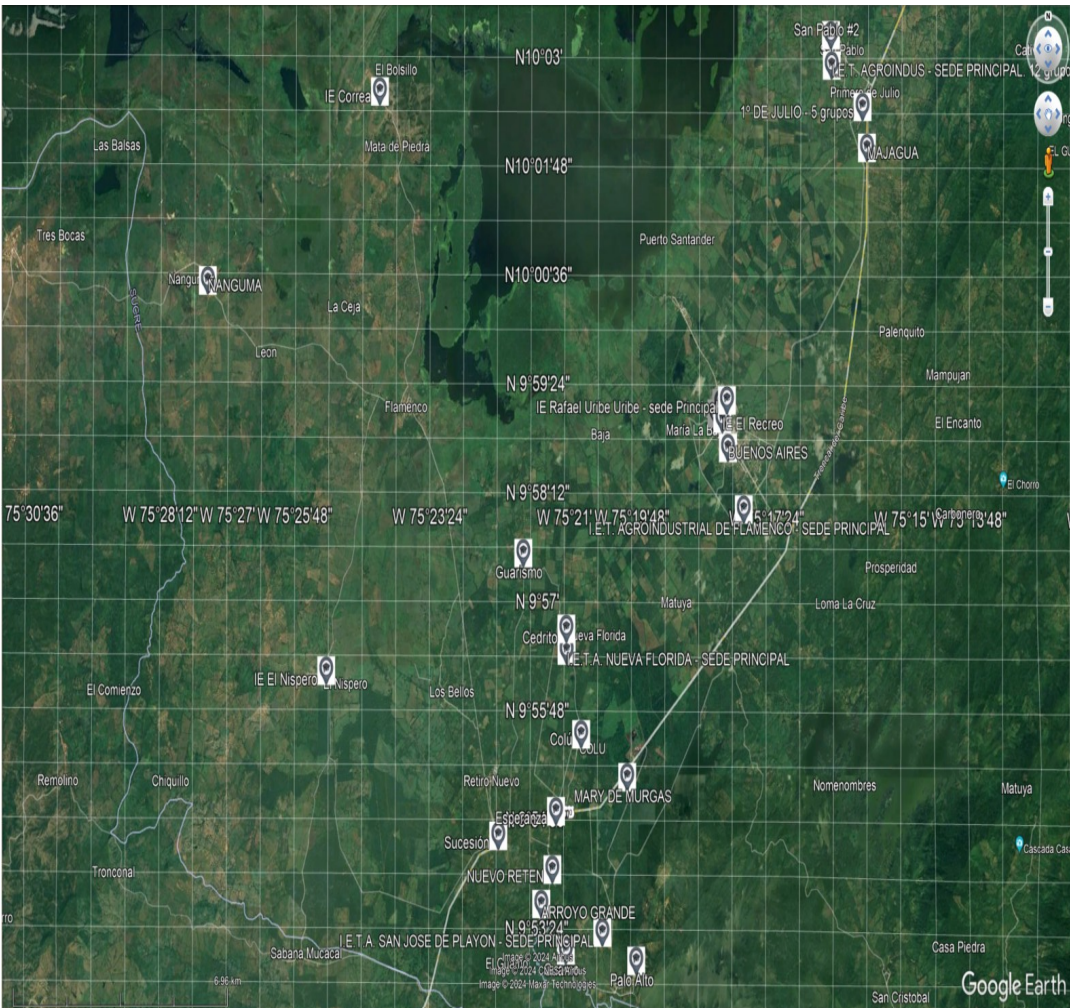


En términos acumulados, los requerimientos por número de aulas son:

| No de aulas | Grado      |
|-------------|------------|
| 30          | prescolar  |
| 115         | primaria   |
| 86          | secundaria |
| 38          | media      |

269

## Localización de la alternativa





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                                         | CÓDIGO DANE  | SEDE EDUCATIVA                                         | CÓDIGO DANE  | UBICACIÓN |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                                               | 213442000275 | INSTITUCION EDUCATIVA DE CORREA                        | 213442000275 | 10,043549 | -75,405145 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL URIBE URIBE                                      | 113442000181 | EL RECREO                                              | 213442000500 | 9,983818  | -75,303147 |
|                                                                               |              | I.E. RAFAEL URIBE URIBE - SEDE PRINCIPAL               | 113442000181 | 9,987214  | -75,301802 |
|                                                                               |              | URBANA NO. 3                                           | 113442000696 | 9,986705  | -75,303482 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO                      | 213442000925 | EL NISPERO                                             | 213442000241 | 9,937135  | -75,420598 |
|                                                                               |              | I.E.T. AGROINDUSTRIAL DE FLAMENCO - SEDE PRINCIPAL     | 213442000925 | 9,984102  | -75,397554 |
|                                                                               |              | ÑANGUMA                                                | 213442000445 | 10,008617 | -75,456119 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL DE SAN PABLO                     | 113442000718 | 1º DE JULIO                                            | 213442000542 | 10,041249 | -75,261711 |
|                                                                               |              | I.E.T. AGROINDUS - SEDE PRINCIPAL                      | 113442000718 | 9,984268  | -75,397837 |
|                                                                               |              | MAJAGUA                                                | 213442000381 | 10,033753 | -75,260380 |
|                                                                               |              | SAN PABLO NO. 2                                        | 213442000259 | 10,054398 | -75,271127 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | 113442000653 | BUENOS AIRES                                           | 213442001123 | 9,978501  | -75,301463 |
|                                                                               |              | ESC. URB. MIX. No. 2-jornada tarde                     | 113442000220 | 9,978020  | -75,29620  |
|                                                                               |              | I.E.T. AGROPECUARIA DE DESARROLLO RURAL DE MARIALABAJA | 113442000653 | 9,984811  | -75,304909 |
|                                                                               |              | MONTECARLOS-jornada tarde                              | 113442000874 | 9,975809  | -75,293425 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUEVA FLORIDA                      | 213442000003 | CEDRITO                                                | 213442000534 | 9,945081  | -75,349311 |
|                                                                               |              | COLU                                                   | 213442000674 | 9,925748  | -75,344844 |
|                                                                               |              | GUARISMO                                               | 213442000828 | 9,958936  | -75,362158 |
|                                                                               |              | I.E.T.A. NUEVA FLORIDA - SEDE PRINCIPAL                | 213442000003 | 9,941093  | -75,349223 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN JOSÉ DE PLAYÓN                 | 213442000968 | ARROYO GRANDE                                          | 213442000097 | 9,894578  | -75,356543 |
|                                                                               |              | ESPERANZA                                              | 213442000453 | 9,911611  | -75,352252 |
|                                                                               |              | GUAMO                                                  | 213442000585 | 9,886037  | -75,349139 |
|                                                                               |              | I.E.T.A. SAN JOSE DE PLAYON - SEDE PRINCIPAL           | 213442000968 | 9,880247  | -75,330287 |



## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA | CÓDIGO DANE | SEDE EDUCATIVA         | CÓDIGO DANE  | UBICACIÓN |            |
|-----------------------|-------------|------------------------|--------------|-----------|------------|
|                       |             | MARY DE MURGAS         | 213442001140 | 9,917941  | -75,331134 |
|                       |             | NUEVO RETEN            | 213442000283 | 9,900896  | -75,353285 |
|                       |             | PALO ALTO-Pueblo Nuevo | 213442000011 | 9,884269  | -75,328321 |
|                       |             | SUCESION               | 213442000763 | 9,907033  | -75,369368 |

### CADENA DE VALOR DE LA ALTERNATIVA

| DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA |          |                                                                                                   |        |          |                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------------------------------|-------------------------|
| Ítem                                                                                            | Artículo | Descripción                                                                                       | Unidad | Cantidad | Simulador Colombia Compra Eficiente | Valor total             |
| 1                                                                                               | CONJUNTO | 3 Silla puesto de trabajo preescolar, 1 Mesa puesto de trabajo preescolar.                        | Unidad | 136      | 401.778,95                          | 54.641.937,20           |
| 2                                                                                               | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo primaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica primaria.                     | Unidad | 2.077    | 177.792,63                          | 369.275.292,51          |
| 3                                                                                               | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo secundaria, 1 Mesa puesto de trabajo básica secundaria.                 | Unidad | 2.877    | 186.105,26                          | 535.424.833,02          |
| 4                                                                                               | PRODUCTO | Mueble de almacenamiento tipo casillero para los alumnos con espacios para diez (10) estudiantes. | Unidad | 772      | 1.000.000,00                        | 772.000.000,00          |
| 5                                                                                               | PRODUCTO | Cuerpo casillero docente almacenamiento objetos docentes                                          | Unidad | 49       | 1.387.368,42                        | 67.981.052,58           |
| 6                                                                                               | PRODUCTO | Tablero para marcador borrable                                                                    | Unidad | 229      | 480.526,32                          | 110.040.527,28          |
| 7                                                                                               | PRODUCTO | Tándem canencas aula manejo de residuos solidos.                                                  | Unidad | 269      | 300.000,00                          | 80.700.000,00           |
| 8                                                                                               | CONJUNTO | 1 Silla puesto de trabajo docente, 1 Mesa puesto docente.                                         | Unidad | 269      | 425.789,47                          | 114.537.367,43          |
| 9                                                                                               | PRODUCTO | Mueble de almacenamiento aula con tres cajones                                                    | Unidad | 269      | 1.030.526,32                        | 277.211.580,08          |
|                                                                                                 |          | Valor total compra sin IVA                                                                        |        |          |                                     | 2.381.812.590,10        |
|                                                                                                 |          | IVA                                                                                               |        |          | 19%                                 | 452.544.392,12          |
|                                                                                                 |          | Valor total compra con IVA                                                                        |        |          |                                     | 2.834.356.982,22        |
|                                                                                                 |          | Gerencia                                                                                          |        |          | 5,1%                                | 181.777.807,40          |
|                                                                                                 |          | Fiducia                                                                                           |        |          |                                     | 64.004.943,33           |
|                                                                                                 |          | Rubro Contingente                                                                                 |        |          | 10%                                 | 283.435.698,00          |
|                                                                                                 |          | Interventoria                                                                                     |        |          | 5,0%                                | 177.696.036,00          |
|                                                                                                 |          | Pólizas de calidad, cumplimiento y pago salarios/prestaciones                                     |        |          | 1,0%                                | 28.343.570,00           |
|                                                                                                 |          | Gravamen financiero que paga unica y exclusivamente la fiducia en el mecanismo 1                  |        |          |                                     | 710.784,00              |
|                                                                                                 |          | <b>TOTAL</b>                                                                                      |        |          |                                     | <b>3.570.325.820,95</b> |





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

### Análisis de riesgos alternativa

| CLASIFICACIÓN                     | TIPO DE RIESGO  | DESCRIPCIÓN DEL RIESGO                                                                                      | PROBABILIDAD DE IMPACTO                           | EFFECTOS                                                                  | MEDIDAS DE MITIGACIÓN                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-Propósito<br>(Objetivo general) | Operacionales   | Uso inadecuado del mobiliario escolar por los docentes y estudiantes hacen                                  | Probabilidad: 4. Alta<br>Impacto: 4. Mayor        | Los docentes y estudiantes si el mobiliario es adecuado a las necesidades | Realizar procesos de sensibilización sobre el uso del mobiliario escolar.                              |
|                                   | Administrativos | Imposibilidad de ubicación de los casilleros dentro de los salones                                          | Probabilidad: 3. Moderado<br>Impacto: 3. Moderado | Movimiento masivo de estudiantes en el cambio de clases                   | Ubicar los casilleros de forma estratégica que no implique retrasar las clases                         |
|                                   | Legales         | Variaciones normativas que inciden en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual | Probabilidad: 2. Improbable<br>Impacto: 4. Mayor  | Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.           | Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio                                     |
| 2-Componente<br>(Productos)       | Legales         | Incumplimiento por parte del contratista                                                                    | Probabilidad: 3. Moderado<br>Impacto: 4. Mayor    | Retraso en el cronograma                                                  | Garantizar el cumplimiento de pólizas de garantía                                                      |
|                                   | Operacionales   | Defectos en los mobiliarios escolares                                                                       | Probabilidad: 3. Moderado<br>Impacto: 3. Moderado | Mobiliarios dañados que no se puedan usar                                 | Establecer pólizas de garantía y protocolos de verificación de las condiciones técnicas del mobiliario |





## ALCALDÍA DE MARÍA LA BAJA, BOLÍVAR

| CLASIFICACIÓN | TIPO DE RIESGO | DESCRIPCIÓN DEL RIESGO            | PROBABILIDAD DE IMPACTO                        | EFFECTOS                                     | MEDIDAS DE MITIGACIÓN                                                                                                                          |
|---------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Operacionales  | Daños del mobiliario escolar      | Probabilidad: 4. Probable<br>Impacto: 4. Mayor | Daños parciales o totales en los mobiliarios | Campañas de concientización sobre todo con los estudiantes sobre el uso adecuado del mobiliario y su mantenimiento                             |
|               | Operacionales  | Pérdida o robo de los mobiliarios | Probabilidad: 4. Probable<br>Impacto: 4. Mayor | Retrasos en el mejoramiento de los procesos  | La secretaria de educación municipal y los rectores establecen medidas de seguridad en las instituciones educativas beneficiarias del proyecto |

### Programación

### Fuentes de financiación del proyecto

Entidad responsable del impuesto de renta a través de Oxl: 100%

[illegible]